

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.23г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с. Ильичевское»
 Т.И. Байрамукова
Приказ № 47 от 28.08.23г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средней общеобразовательной школы с. Ильичевское»
Прикубанского района Карачаево – Черкесской Республики
в 2023– 2024 учебном году.

1. Пояснительная записка.

1.1. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон №371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации основные образовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа- учебно- методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12,ч.6.1).

При этом согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28).

1.2. В 2023-2024 учебном году разработка основной образовательной программы (ООП) осуществляется в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

1.3. К 1 сентября 2023 года основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных организаций должны быть приведены в соответствие с федеральной основной образовательной программой. Понятие «примерная основная образовательная программа» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменено на «федеральная основная общеобразовательная программа» (далее — ФООП).

Следует учитывать, что ФООП является учебно-методической документацией, в состав которой входят: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание

образования уровня начального, основного и среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Общеобразовательная организация самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.4. Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики рекомендуется установить каникулы:

- **осенние** - с 30 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (7 дней);
- **зимние** - с 01 января 2024 года по 7 января 2024 года (7 дней);
- **весенние** – с 25 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (7 дней);
- **летние** - с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);

- для учащихся 1-ых – дополнительные каникулы с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (7 дней).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01 сентября 2023 г., завершается: для 1,9 и 11 классов-25 мая 2024 г., для 2-8 и 10 классов-31 мая 2024 г.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1,5,9,11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПин 1.2.3685-21.

| Показатель | Организация, возраст | | Норматив |
|---|--|------------------------------------|----------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Начало занятий, не ранее | Все возрастные группы | | 8:00 |
| Окончание занятий, не позднее | При реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования | | 19:00 |
| | При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | До 7 лет | 19:30 |
| | | 7-10 лет | 20:00 |
| | | 10-18 лет | 21:00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее | | | 20 мин |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | | 35 мин |
| | 1 класс (январь-май) | | 40 мин |
| | Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 40 мин |
| | 2-11 классы | | 45 мин |
| Продолжительность дневной суммарной | 1 классы | при включении в расписание занятий | 4 урока |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| образовательной нагрузки для обучающихся, не более | | 2-х уроков физической культуры в неделю | |
| | | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков |
| | 2-4 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| | | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков |
| | 5-6 классы | | 6 уроков |
| | 7-11 классы | | 7 уроков |
| | старше 18 лет | | не более 8 ч (академических) |
| | 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 5 уроков |
| | 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 6 уроков |
| | Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | |
| 2-4 классы | | | 23 ч |
| 5 класс | | | 29 ч |
| 6 класс | | | 30 ч |
| 7 класс | | | 32 ч |
| 8-9 класс | | | 33 ч |
| 10-11 класс | | | 34 ч |
| старше 18 лет | | | 40 ч |
| Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более | 2-4 классы | | 26 ч |
| | 5 класс | | 32 ч |
| | 6 класс | | 33 ч |
| | 7 класс | | 35 ч |
| | 8-9 класс | | 36 ч |
| | 10-11 класс, 1-2 курс ПОО | | 37 ч |
| | старше 18 лет | | 40 ч |
| Проведение сдвоенных уроков | 1-4 классы | | не проводятся, за исключением уроков |

| | | |
|--|--|---|
| | | физической культуры по лыжной подготовке и плаванию |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возраста | 10 мин |
| Продолжительность перемен (перерывов), не менее | 1-11 классы, обучающиеся ПОО | 10 мин |
| | 1-11 классы, обучающиеся ПОО перемен для приема пищи | 20 мин |
| | динамическая пауза (для 1-х классов) | 40 мин |
| Недельный объем внеурочной деятельности, не более | 1-11 класс | 10 ч |
| Количество видов учебной деятельности на учебном занятии | 1-4 классы | 3-7 |
| | 5-11 классы | 5-7 |
| Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин | 1-4 классы | 5-7 |
| | 5-9 классы | 7-10 |
| | 10-11 классы | 7-10 |
| Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), % | 1-4 классы | 60-80 |
| | 5-9 классы | 70-90 |
| | 10-11 классы | 70-90 |
| Моторная плотность урока физической культуры, % не менее | | 70 |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | | 2 мин |
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс | 1,0 ч |
| | 2-3 классы | 1,5 ч |
| | 4-5 классы | 2,0 ч |
| | 6-8 классы | 2,5 ч |
| | 9-11 классы | 3,5 ч |
| Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более | 1-4 классы | Домашние задания не задают |
| | 5-11 классы | 1,0 ч |
| Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не | 1-2 классы | 1,5 |
| | 3-4 классы | 2,0 |
| | 5-6 классы | 2,5 |
| | 7-8 классы | 3,5 |

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель; V-IX классы- не менее 34 учебных недель.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20. Организация профильного обучения в X-XI

(XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выборы профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической

паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24

урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

1.6. В целях реализации федеральных основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5-9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в городских образовательных организациях 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.2.3648-20.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее - ФПУ).

При этом последовательный цикл «разработка-экспертиза-апробация-доработка-включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- новый ФПУ №858).

В свою очередь, сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющий выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699).

Следует обратить внимание на то, что новым ФПУ №858 (приложение №2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ №858.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3. Уровень основного общего образования (ФГОС ООО и ФООП ООО)

3.1. Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п.17 ФГОС ООО).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

3.2. Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287, в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики с 1 сентября 2023 г. Осуществляется с 5 по 9 классы.

До 1 сентября 2023 года разработанные основные образовательные программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО необходимо привести в соответствие с федеральными основными образовательными программами. Федеральные основные образовательные программы будут размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и ФАОП ООО.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

1) при разработке образовательной программы предусмотреть **перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов и профильное обучение (ч.6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должно быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, **за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность**, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);

2) вправе **непосредственно применять** при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст.273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч.6.4 ст.12 ФЗ);

3) реализовывать основные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч.3 ст.13);

4) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч.2 ст.13);

5) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно- методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

6) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч.3 ст.13);

7) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости- ресурсы иных организаций культуры, физкультурно- спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч.1 ст.15);

8) разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;

9) разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

«Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее- дифференциация обучения)». (п.20 ФГОС ООО).

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история,

обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке); выбор родителей (законных представителей) курсов ОДНКНР и курсов внеурочной деятельности.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся могут быть включены учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» **в случае поступления соответствующих заявлений** от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») **на углубленном уровне** за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

3.3. Обязательным является:

1) Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Дневник.ру», локальные акты, расписание уроков и т.п.).

2) Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС и ФООП ООО.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 7094.

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области | Учебные предметы учебные модули |
|---------------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература |

| | |
|---|---|
| | Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| | Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |

При формировании учебного плана на учебный год необходимо:

1) определить количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение каждого учебного предмета, путем деления годового количества часов на количество учебных недель (в соответствии с годовым календарным графиком);

2) определить объем недельной учебной нагрузки обучающихся каждого года обучения путем сложения учебных часов, отводимых на изучение каждого учебного предмета;

3) отразить в пояснительной записке формы промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации).

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного образования, в образовательных организациях

Карачаево-Черкесской Республики могут быть реализованы следующие варианты:

Варианты 4,5- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6- дневной учебной недели.

Обращаем внимание, что режим работы по 5-дневной и 6-дневной рабочей неделе определяется образовательной организацией и должен соответствовать СанПин 1.2.3685-21 (таблица 6.6). Расчет часов во всех учебных планах ФОП ООО, выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели (изучение родного и (или)
государственного языка наряду с преподаванием на русском языке**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----------|-----|-----|------|-----------|-----------|-------|
| | | V «А» | V «Б» | VI | VII | VIII | IX «А» | IX «Б» | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 19 |
| Родной язык и литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | | | | | 15 |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Естественно- научные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы духовно- нравственной Культуры народов России | Основы духовно- нравственной Культуры народов России | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | 2 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Основы безопасности жизнедеятельност и | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Итого | 29 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 219 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 7446 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 219 |

В 5-7 классах на изучение литературного чтения на родном языке выделяется из предметной области искусство по 0,5 часа – музыки и ИЗО. В 5-7 классах на изучение музыки и ИЗО выделяется по 0,5 часа из внеурочной деятельности. В 8 классе на изучение родного языка выделяется из внеурочной части 1 час. В 9 классе на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке выделяется из внеурочной части по 0,5 часа. В 9 классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебный курс «История России» передано 0,5 часа из внеурочной деятельности.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане должны быть указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ) для 5-9 классов. В соответствии с п.10 ч. 3 ст. 28 Закона №273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся.

3.4. Особенности включения в учебный план отдельных предметов, курсов

1) В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на

получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.33.1 ФГОС ООО).

В случае выбора, количество часов, отводимое в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей «Родной язык и родная литература», определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету на уровне, не ниже запланированных результатов в соответствующей федеральной рабочей программе.

2) В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимся 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план. Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

При этом в учебном плане образовательной организации, а также при введении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

3) Для реализации модуля «**Введение в Новейшую историю России**» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета

«История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. Обновленный конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Два варианта реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»:

1 вариант. При самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. Для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов (таблица 1);

2 вариант - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объем- 14 учебных часов) (таблица

Таблица 1 «Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса»

| Программа курса «История России»(9 класс) | Примерное количество часов | Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» | Примерное количество часов |
|--|----------------------------|--|----------------------------|
| Введение | 1 | Введение | 1 |
| Первая Российская Революция 1905-1907гг. | 1 | Российская Революция 1917-1922 гг. | 3 |
| Отечественная война 1812 г.- важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя | 2 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 4 |
| Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 19 | Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.) | 2 |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| На пороге нового века | | Возрождение страны | |
| Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Общество и власть после революции: Политическая стабилизация | 3 | Воссоединение Крыма с Россией | 3 |
| Обобщение | 1 | Итоговое повторение | 1 |

Таблица 2 «Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса»

| № | Темы курса | Примерное количество часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Российская революция 1917-1922 гг. | 3 |
| 3 | Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. | 4 |
| 4 | Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.) | 2 |
| 5 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3 |
| 6 | Итоговое повторение | 1 |

4) С 2023/24 учебного года поэтапно вводится изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы, что необходимо предусмотреть в учебном плане 5-х классов (пп.31.1,а.9 ФГОС ООО). В случае, если в 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.

5) При реализации 4,5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбирается в соответствии с возможностями образовательной организации. Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявление родителей или законных представителей обучающихся).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации необходимых условий (п.33.2 ФГОС ООО).