


Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.23г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ с. Ильичевское»  
 Т.И. Байрамукова  
Приказ № 47 от 28.08.23г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы с. Ильичевское»**  
**Прикубанского района Карачаево – Черкесской Республики**  
**в 2023– 2024 учебном году.**

## **1. Пояснительная записка.**

**1.1.** Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон №371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации основные образовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа- учебно- методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12,ч.6.1).

При этом согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28).

**1.2. В 2023-2024 учебном году разработка основной образовательной программы (ООП) осуществляется в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

**1.3.** К 1 сентября 2023 года основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных организаций должны быть приведены в соответствие с федеральной основной образовательной программой. Понятие «примерная основная образовательная программа» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменено на «федеральная основная общеобразовательная программа» (далее — ФООП).

Следует учитывать, что ФООП является учебно-методической документацией, в состав которой входят: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание

образования уровня начального, основного и среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Общеобразовательная организация самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

**1.4.** Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

**В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики рекомендуется установить каникулы:**

- **осенние** - с 30 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (7 дней);
- **зимние** - с 01 января 2024 года по 7 января 2024 года (7 дней);
- **весенние** – с 25 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (7 дней);
- **летние** - с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);

- для учащихся 1-ых – дополнительные каникулы с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (7 дней).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01 сентября 2023 г., завершается: для 1,9 и 11 классов-25 мая 2024 г., для 2-8 и 10 классов-31 мая 2024 г.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1,5,9,11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПин 1.2.3685-21.

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	При реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования		19:00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	До 7 лет	19:30
		7-10 лет	20:00
		10-18 лет	21:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-11 классы		45 мин
Продолжительность дневной суммарной	1 классы	при включении в расписание занятий	4 урока



образовательной нагрузки для обучающихся, не более		2-х уроков физической культуры в неделю	
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков
	5-6 классы		6 уроков
	7-11 классы		7 уроков
	старше 18 лет		не более 8 ч (академических)
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
	5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков
	Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	
2-4 классы			23 ч
5 класс			29 ч
6 класс			30 ч
7 класс			32 ч
8-9 класс			33 ч
10-11 класс			34 ч
старше 18 лет			40 ч
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2-4 классы		26 ч
	5 класс		32 ч
	6 класс		33 ч
	7 класс		35 ч
	8-9 класс		36 ч
	10-11 класс, 1-2 курс ПОО		37 ч
	старше 18 лет		40 ч
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		не проводятся, за исключением уроков

		физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемен для приема пищи	20 мин
	динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10 ч
Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90
Моторная плотность урока физической культуры, % не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1-4 классы	Домашние задания не задают
	5-11 классы	1,0 ч
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель; V-IX классы- не менее 34 учебных недель.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20. Организация профильного обучения в X-XI

(XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выборы профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической

паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24



урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

**1.6.** В целях реализации федеральных основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5-9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в городских образовательных организациях 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.2.3648-20.

**1.7.** При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

**1.8.** Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее - ФПУ).

При этом последовательный цикл «разработка-экспертиза-апробация-доработка-включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- новый ФПУ №858).

В свою очередь, сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющий выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699).

Следует обратить внимание на то, что новым ФПУ №858 (приложение №2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ №858.

**1.9.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## Дошкольное образование

Подготовительная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план для детей дошкольного возраста устанавливает 1 год подготовки к школьному обучению. Объем учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации режима работы в образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

Программа подготовительного класса составлена на основании примерной основной общеобразовательной комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе: «Школа России».

С сентября по май (включительно) проводится 17 занятий в неделю (утром) длительностью 30 минут каждое, с 10-минутным перерывом между ними. В середине занятия проводят физкультминутку.

Цель организации подготовительного класса: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка при подготовке к обучению в школе.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Разработка содержания, обеспечивающего
  - Воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
  - Развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
  - Развитие эмоциональной сферы;
  - Цельность детского мировоззрения.
2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.
3. Формирование опыта самопознания.
4. Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников. Преемственность проявляется в том, что помимо предметного содержания, все программы, обеспечивающие познавательную деятельность дошкольников, ориентированы на развитие общеучебных умений. Дальнейшее развитие умений осуществляется в начальной школе средствами всех учебных предметов.
  - Учебная деятельность не является ведущим видом деятельности, как в школе;
  - обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребёнка в школе (на обучающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности);
  - уровень усвоения знаний, умений, навыков не оценивается отметками, нет жёстких требований к срокам их освоения;
  - подбор содержания знаний определяется интересами ребёнка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

## Учебный план для 0 класса

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю
	Классы	<b>0</b>
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	2
Технология	Технология	3
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>17</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>17</b>