


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Администрация Прикубанского муниципального района  
МБОУ "СОШ с. Ильичёвское"


РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического  
объединения

  
Гочияева К. К.  
Протокол №1  
от «24» 08 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

  
Биджиева Т. М.  
Протокол №1  
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением  
педагогического совета

  
Байрамукова Т.И.  
Приказ №41  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
КРУЖОК «ОТ СЛОВА К СЛОВЕСНОСТИ»  
для обучающихся 9 класса**

Руководитель кружка: Шидакова П. М.

с. Ильичёвское 2023г.

## **Пояснительная записка**

Данный курс направлен на повышение лингвистической компетенции учеников. Это позволяет неформально подойти к решению сложной задачи – сформировать у детей собственный взгляд на язык.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по русской словесности на основе программы «Русская словесность: Альбеткова Р. И. Русская словесность: От слова к словесности для 9 класса общеобразовательных учреждений» - 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009г

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по русской словесности и авторской программы Альбетковой Р. И.

Преобладающими формами текущего контроля выступают устный опрос, практические работы и работа с текстами художественной литературы (анализ). В 9 классах дидактико-технологическое оснащение включает: таблицы, раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, тестовые задания, лингвистические справочники и словари.

В системе школьного образования учебный предмет «Русская словесность» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русская словесность обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русская словесность неразрывно связана с учебными предметами русский язык и литература.

### **Цели курса:**

- формирование, воспитание коммуникативной личности;
- создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами;
- формирование умения общаться, вести дискуссию, выражать свою точку зрения наиболее выразительными и действенными средствами.

### **Задачи:**

- формирование коммуникативной компетенции на понятийной основе, что способствует осмыслению собственной речевой практики и интенсивному развитию речемыслительных способностей;
- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи;
- формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста.

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Средства художественной изобразительности.	8	7	1	
2	Способы выражения идеи в различных родах словесности.	9	7	2	Коллективный проект: презентация «Лингвистический портрет писателя».
3	Художественный образ и художественная действительность.	9	7	2	
4	Развитие словесности.	10	8	2	Индивидуальный проект: составление тематических словариков.
	Всего	36	29	7	

### **Раздел 1. Введение. Средства художественной изобразительности. (8ч.)**

*Теория: Своеобразие материала словесности.*

Практика: Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление обобщающих тематических таблиц «Средства художественной изобразительности», «Галломания».

### **Раздел 2. Способы выражения идеи в различных родах словесности. (9ч.)**

*Теория: Художественная правда.*

Практика: Конспектирование лекции учителя. Работа со справочной литературой.

### **Раздел 3. Художественный образ и художественная действительность. (9ч.)**

*Теория: Словесный образ.*

Практика: Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря.

### **Раздел 4. Развитие словесности. (10ч.)**

*Теория: Общенациональный литературный язык*

Практика: Работа с лингвистическим текстом. Работа со словарями разных типов.

Тематическое планирование.

1. Своеобразие материала словесности.
2. Аллегория и символ в произведении словесности.
3. Парадокс и алогизм в произведении словесности.
4. Парадокс и алогизм в произведении словесности.
5. Употребление “макаронического” стиля.
6. Роль ассоциативности в словесности.
7. Жизненный фактор и поэтическое слово.
8. Контрольная работа.
9. Способы выражения идеи в различных родах словесности.
10. Художественная правда.
11. Историческая жизнь поэтического слова
12. Язык словесности XVIII в.
13. Язык произведений сентиментализма и романтизма.
14. Язык произведений реализма.
15. Индивидуальный стиль.
16. Контрольная работа.
17. Проверьте себя!
18. Художественный образ и художественная действительность.
19. Словесная форма выражения художественного содержания.
20. Художественное время и художественное пространство, как способ выражения художественного содержания.
21. Художественное время и художественное пространство, как способ выражения художественного содержания.
22. Герой произведения словесности как способ выражения художественного содержания.
23. Герой лирического произведения. Герой драматического произведения.
24. Проверьте себя!
25. Взаимосвязь национальных культур.
26. Контрольная работа.
27. Развитие словесности.
28. Новая жизнь художественных образов.
29. Онегин в 60-е годы XIX в.
30. Значение художественной словесности в развитии языка.
31. Познание мира средствами искусства языка.
32. Нравственные проблемы в искусстве слова.
33. Практическая работа.
34. Контрольная работа.
35. Что мы узнали на уроках словесности в 7-9 классах.
36. Что мы узнали на уроках словесности в 7-9 классах.
37. Резервный урок.
38. Резервный урок.

### **Методическая работа.**

1. Выступление на метод. объединении

2. Семинар «Проектная деятельность учащихся»
3. Работа с документацией
4. Творческая лаборатория исследователя
5. Творческая лаборатория исследователя
6. Круглый стол

### **Ожидаемые результаты**

В ходе изучения курса «От слова к словесности» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- Знать основы науки о языке;
- Знать основные лингвистические термины;
- Уметь работать со словарями и справочной литературой;
- Уметь систематизировать полученные знания уметь применять на практике теоретические знания.

### **Литература**

1. Альбеткова Р. И. Русская словесность: От слова к словесности для 9 класса общеобразовательных учреждений» - 3-е изд., стереотип. — М.: ддрофа, 2009г
2. Головин Б. Н. Введение в языкознание. М., 1976
3. Дроздова О. Е. Уроки языкознания для школьников. М., 2001
4. Леонтьев А. А. Что такое язык. М., 1984
5. Реформатский А. А. Введение в языкознание. А., 1998
6. Фолсом У. Книга о языке. М., 1980
7. Шанский Н. М. В мире слов. М., 1985
8. Шанский Н. м. Занимательный русский язык. М., 1996
9. Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. Т. 10/ отв. Ред. Л. Петрановская. М., 1998