

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Администрация Прикубанского муниципального района
МБОУ "СОШ с. Ильичёвское"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ с. Ильичёвское»
Т.И. Байрамова
Приказ от № 20
21 августа 2024

**План мероприятий по реализации
Единой модели профориентации в 6-11-х классах
МБОУ «СОШ с. Ильичёвское»**

в 2024-2025 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....

1.2 Направления воспитания.....

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной
организации.....

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной
деятельности.....

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....

3.2 Нормативно-методическое
обеспечение.....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми
образовательными
потребностями.....

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной
жизненной позиции обучающихся.....

3.5 Анализ воспитательного процесса.....

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ с. Ильичевское» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания МБОУ "СОШ с. Ильичевское» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений,

единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное™, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания МБОУ «СОШ с. Ильичевское» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья,

навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие людской дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и основанное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

====экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей

школы уникальна. Она насчитывает более __ лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

В школе успешно работает «_____» (если есть).

(Небольшая визитная карточка о школе, направления, воспитательная тема, традиции, школьные династии, гордость школы, спортивные достижения и т.д).

Девиз нашей школы: « »

МБОУ СОШ « » – это школа, где не борются с недостатками, а развивают достоинства.

МБОУ СОШ « » – это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать педагогам.

МБОУ СОШ « » – это школа, в которой создана особая эмоциональная атмосфера. Атмосфера свободы и единства. Годовой круг праздников и традиций включает общешкольные концерты, фестивали, творческие и интеллектуальные игры, соревнования, тематические праздники.

Учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.

Раскрыть воспитательную тему школы, которую выбрали.

Идея: постоянный поиск разумного сочетания и соотношения традиций и новаций на основе современных мировых тенденций в области образования с целью создания условий (в школе, семье, социуме) для формирования личности, способной к духовно-нравственному восхождению, имеющей социально-активную направленность, стремящейся осуществлять позитивное влияние на окружающую действительность.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе
- детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими
-

- и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации МБОУ «СОШ _____» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык

самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Традиционными уроками являются:

1	Уроки памяти, посвященные деятелям науки, литературы и искусства
2	Уроки по календарю знаменательных событий
3	Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4	Уроки мужества
5	Уроки безопасности
6	Уроки изучения государственной символики
7	Духовно – нравственные уроки и уроки патриотического воспитания

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – волонтер», «Основы компьютерной грамотности», «Хочу все знать». Кружки

русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Историки-краеведы», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Бадминтон», «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Настольный теннис» и др. направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах», «Проектная деятельность» «Лего-конструирование» «Развитие математических способностей», «Робототехника», «Финансовая грамотность» направленные на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Киноклуб» направленные **направлена** на поддержку, развитие личности, реабилитацию индивидуальной и **социальной** субъектности человека.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные часы:

тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- «Узкий круг» - беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания

и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

2.2.4 Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»; «Парта Героя»; «Герои Отечества»; Медиа-проект «Письмо памяти», «Семейная память»;
- экологические акции «Посади своё дерево», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Экозабота» - акция по сбору батареек;

На школьном уровне

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

- **«День Знаний»** – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- **«Дни наук»** – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности,

обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально и коллективно значимого результата (продукта).

- **«Метапредметные недели»** - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием

условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

-**Единый День профилактики правонарушений в школе** (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

- **«День солидарности в борьбе с терроризмом»**– цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- **«Выборная компания»** - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 8-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная компания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- **Цикл дел, посвящённых Дню Победы**-участие в митинге с возложением цветов, в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Голубь мира-голубь Победы», «Бессмертный полк» классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за подвиг и героизм народа;

- **«Волонтерские акции»**Отряд Волонтеров регулярно проводит различные мероприятия для обучающихся, помощь в проведении мероприятий.

3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- **«Праздник осени»**-увлекательный квест, проводится для учеников 1-4 классов. Обучающиеся участвуют в конкурсах поделок с природного материала, конкурсах рисунка об осени, ярмарках, представляют подготовленные проекты.

- **«Золотая осень»**конкурс чтецов, проводимый с целью совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, развития внутреннего мира личности, выявления одаренных детей.

-«**Посвящение в первоклассники**»– торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника.

- «**Школьная спортивная лига**»– комплекс соревнований

На уровне классов

1. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего общего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- Создание классного уголка со сменной информацией;
- Издание электронных газет о жизни класса («Мои летние каникулы», «Знакомьтесь – это мы», «Вот и стали мы на год взрослее» и т.д.), сотрудничество со школьной газетой;
- «Посвящение в первоклассники»– торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;
- «Посвящение в орлята»
- «Посвящение в пешеходы»
- «Прощание с Букварём»– традиционная церемония в первых классах;
- «День именинника» – мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Другие планируемые классом ключевые дела.

На индивидуальном уровне

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми,

которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 . Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ », при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир

обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия; размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями»

(законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ _____» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы,

семинары с приглашением специалистов;

- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою

деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, походов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими школьниками);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»

В настоящее время школам трудно решать какую-либо задачу или проблему, поэтому возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров.

Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Реализация воспитательного потенциаласоциального партнерства предусматривает:

Свою совместную деятельность с социальными партнерами ОО строит на следующих приоритетных направлениях:

- Информационное
- Образовательное

-Культурно-просветительское

-Лечебно-профилактическое

-Профориентационное

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры учреждения:

(перечислить с кем взаимодействует ОО)

Всероссийский благотворительный фонд « »

Прикубанский районный Центр детского творчества

Дом Культуры

Библиотека

Прикубанская ЦРБ

Пожарно-спасательная часть

ОГИБДД

№	Социальный партнер	Совместная деятельность
---	--------------------	-------------------------

1	Благотворительный фонд «»	Участие в образовательно-экологических проектах, акциях. Организация благотворительности в образовательном учреждении, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе.
2	Дом Культуры	Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев.
2	Прикубанская ЦРБ	<p>Совместная реализация программы «Здоровье»: профилактические мероприятия, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДОМ;</p> <p>Тематические лектории, встречи с мед. специалистами;</p> <p>Оформление медицинского информационного уголка;</p> <p>Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.</p> <p>Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей</p>

3	Библиотека (школьная, сельская)	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
4	Пожарно-спасательная часть	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.
5	ОГИБДД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Безопасная дорога в школу», «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД», «Засветись», «Стоп-гаджет», обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения,

модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

Модуль 2.2.11. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, кейсы, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Проектория»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных образовательной организацией.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультируемых их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществ -ляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях и по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для

образовательной организации вопросы;

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в период осенних каникул;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Детские объединения»

На базе школы действует объединение юный друзей полиции «Щит и меч», детское движение юные инспектора движения «Дорожный патруль», отряд Юнармейцев «Альбатрос», отряд волонтеров-медиков «Витамин OZ». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, направленные на помощь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это сильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;

организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, городу, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;

-мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников, проводят театрализованные представления, игры, викторины и праздники.

-участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В данном разделе представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и т.д.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">- управление воспитательной деятельностью;- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;- регулирование воспитательной деятельности в ОО;- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов

<p>Заместитель директора по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы

	<p>воспитывающей деятельности коллектива класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> -анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально- <ul style="list-style-type: none"> -педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса

	мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; - осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений
- представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения РФ.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г. №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023г. № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:
- положение о методическом объединении классных руководителей
- положение о классном руководстве
- положение о плане воспитательной работы классного руководителя
- положение о внеурочной деятельности
- положение о родительском комитете
- положение о правилах поведения и проведении инструктажей с обучающимися
- положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- положение о Совете обучающихся
- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющихся, особые образовательные потребности – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одоренных, с отклоняющимся поведением – создают необходимые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании

развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, в ОО учреждении создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в

жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их

—
семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом

индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их

педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися ОВЗ.

на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями

с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников,

с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся на активную жизненную позицию,

инициативность, максимально вовлекая их в совместную деятельность в воспитательных целях

В школе применяются следующие формы поощрения:

- Грамота «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации на школьных линейках.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности

воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) экспертов, специалистов.

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению адми

нистрации образовательной организации) внешних экспертов. К числу экспертов относится заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, кураторы детских общественных объединений, педагоги дополнительного образования.

Основными инструментами самоанализа являются тесты, анкеты, опросники, мониторинговые карты и другие.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательного процесса в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

-результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

-воспитательная деятельность педагогов

-управление воспитательным процессом в образовательной организации

-ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

-удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью и задачами. По результатам проведённой диагностики воспитательного процесса результативность находится на уровне выше среднего. Результаты

анкетирования показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у ___% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у ___%

обучающихся, средний уровень воспитанности у ___% обучающихся, у ___% обучающихся был выявлен сниженный уровень воспитанности.

В целом наблюдается положительная динамика.

Процент обучающихся с низким и ниже среднего уровнем не превышает ___%, в то же время процент школьников с высоким уровнем воспитанности увеличился на ___%.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне организации и эффективности воспитательного процесса в школе.

В последние годы наблюдаются устойчивые положительные тенденции в развитии воспитательной системы нашего образовательного учреждения: более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, её познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; наблюдается ежегодный рост удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы; значительно обогатился теоретический, методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной; постепенно формируется особый уклад школьной жизни. Успешно осуществляется социально-досуговая работа, представляющая собой систему массовых и групповых событий по основным направлениям воспитания.

К числу сильных сторон воспитательного процесса школы следует отнести высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательных результатов выпускников школы.

Налажена эффективная система профилактической работы среди обучающихся и их родителей, в школе _____ состоящих на учёте в ПДН.

Большую роль в воспитательном процессе играет профессиональная компетентность педагогов, особенно классных руководителей. В методическом объединении классных руководителей, где происходит непосредственное общение заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей, обсуждаются проблемы школы и каждого класса, заслушивается информация по разным темам, подводятся итоги работы за период. Всё это помогает лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Педагоги знакомы с нормативно-методическими документами, регулирующими воспитательный процесс в школе, правами и должностными обязанностями, однако следует отметить, что над качеством нормативно-

правового обеспечения воспитательной деятельности ещё предстоит работать, многие локальные акты требуют доработки и обновления.

В школе сложилась система поощрения педагогов за хорошую воспитательную работу со школьниками по результатам мониторинга выплатами стимулирующего характера.

Поставленные задачи воспитательной работы на общешкольном уровне успешно выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- консервативная позиция педагогических работников с большим стажем работы по отношению к прогрессивным инновациям, новым воспитательным технологиям, актуальным формам работы с обучающимися;

- недостаточный уровень методической работы по обобщению и продвижению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

- неготовность отдельных педагогов к работе на новом качественном уровне, отсутствие внутренней мотивации к развитию своих профессиональных и личностных качеств;

- недостаточная вовлеченность учителей-предметников в методическую работу в области воспитания;

система работы с одаренными детьми требует переосмысления и обновления.

- по-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;

- низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

На решение вышеназванных проблем направлены следующие меры: реализация программы воспитания, объединяющей всех участников образовательных отношений на всех уровнях образования, с общими принципами и подходами к организации воспитательного процесса;

разработка управленческих мероприятий, направленных на совершенствование работы с семьями обучающихся;

внедрение вариативных форм развития профессиональной педагогической компетентности педагогов в области воспитания в системе методической работы школы; активное использование площадок муниципальных и региональных профессиональных конкурсов для профессионального роста педагогов, транслирования педагогами школы передового опыта работы в области воспитания, участие в семинарах-практикумах районного и республиканского уровня.

3.6 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

2. Оценка эффективности воспитательного процесса определяется

методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности обучающегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический

инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

3.Критерии оценки эффективности результатов реализации модулей воспитательного процесса:

Название модуля	Показатели	Метод мониторинга
Классное руководство и наставничество	Качество воспитательной работы классных руководителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью	Динамика показателей отчёта классного руководителя по установленной форме, анкетирование «Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей)»
Школьный урок	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	Анализ активности обучающихся на уроке, анализ применения на уроке интерактивных форм работы обучающихся
Курсы внеурочной деятельности	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Динамика результатов внеурочной деятельности (творческие отчёты, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях),

		анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенностью курсами внеурочной деятельности
--	--	---

Работа с родителями	<p>Качество взаимодействия школы и семей обучающихся</p>	<p>Анализ охвата работы с родителями (законными представителями) и результативность проведенных совместных мероприятий</p>
Самоуправление	<p>Качество существующего в классе детского самоуправления: объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления; -инициативность и авторитетность органов самоуправления в детской среде; -заинтересованность детей в представительстве класса, защите чести учреждения на более высоком уровне.</p>	<p>Анализ продуктивной деятельности в классе, педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование</p>
Детские общественные	Качество нормативно	Изучение документации,

организации	правовой базы, информационно- методического	анкетирование обеспечения, -наличие собственных разработок; -связь с общественностью, другими объединениями, организациями, органами власти, -динамика количественного состава
-------------	---	---

Профориентация	-уровень заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии	наблюдения, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), карты интересов, анкетирование, мониторинг
----------------	--	---

Итогом самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Самоанализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на ШМО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 КЛАСС)**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
Единый урок приуроченный Дню Знаний. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в день знаний	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители 1-4 классов
Урок-путешествие. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	8 сентября	классные руководители 1-4 классов
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители 1-4 классов
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ; ПДД; ППБ.	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
День отца в России	1-4	16 октября	классные руководители 1-4 классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
Всемирный день защиты животных (фотовыставки, рисунки, мероприятия и акции)	1-4	4 октября	классные руководители 1-4 классов,
Праздник «День учителя»	1-4	5 октября	классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов,
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1-4	15 октября	классные руководители 1-4 классов
Праздник «День матери»	1-4	24 ноября	классные руководители 1-4 классов

Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	1-4	25 октября	классные руководители 1-4 классов,
Урок-устный журнал «День народного единства»	1-4	4 ноября	классные руководители 1-4 классов
Всемирный день ребенка	1-4	20 ноября	классные руководители 1-4 классов
День матери	1-4	Последнее воскресенье ноября	классные руководители 1-4 классов
День государственного герба РФ	1-4	30 ноября	классные руководители 1-4 классов
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	классные руководители 1-4 классов
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители 1-4 классов
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
День былинного богатыря Ильи Муромца	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	1-4	Январь	классные руководители 1-4 классов
Урок памяти. 27 января - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители 1-4 классов

8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	1-4	февраль	классныеруководители 1-4классов
День памяти Пушкина	1-4	10 февраля	классные руководители 1-4 классов
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	классныеруководители 1-4классов
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	1-4	февраль	классныеруководители 1-4классов педагог-организатор зам. по ВР
Месячникпатриотического воспитания и оборонно-массовой работы посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	классныеруководители 1-4классов, педагог-организатор, зам. по ВР
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	классныеруководители 1-4классов
Урок-концерт. Международный женский день.	1-4	март	классныеруководители 1-4классов
Урок- воссоединения Россиии Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	1-4	март	классныеруководители 1-4классов
Всемирный день Земли	1-4	20 марта	классныеруководители 1-4классов
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	классные руководители 1-4классов
Всемирный день водных ресурсов	1-4	22 марта	классные руководители 1-4классов

Международный день театра	1-4	27 марта	классные руководители 1-4классов
1 апреля – Н.В.Гоголь День памяти.	1-4	апрель	классные руководители 1-4классов
1 апреля – день птиц	1-4	апрель	классные руководители 1-4классов
7 апреля Всемирный день Здоровья	1-4	апрель	классные руководители 1-4классов
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие, приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	1-4	апрель	классные руководители 1-4классов
Конкурс рисунков и поделок из бросового материала «Этот таинственный космос»	1-4	апрель	классные руководители 1-4классов
19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	апрель	классные руководители 1-4классов
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	1-4	апрель	классные руководители 1-4классов
Конкурс военной песни и строевой подготовки ко Дню Победы	1-4	май	классные руководители 1-4классов
Урок Памяти. День Победы советского народа Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мероприятия посвященные 80 летию празднованию Победы	1-4	май	классные руководители 1-4классов
Вахта Памяти: Акции приуроченные к 80-летию Великой Победе: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; «Свеча памяти», «Голубь мира-голубь Победы!».	1-4	май	классные руководители 1-4классов

-встречи ветеранами-интернационалистами, участниками СВО на уроках Мужества. -митинг упоминания погибшим воинам-односельчанам; -возложение цветов и венков к обелискам и памятникам ВОВ; -выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» -участие в праздничном концерте «Салют, Победа!» Трудовые десанты на братских захоронения-уборка мемориалов и памятников.			
Торжественные линейка посвященные окончанию начальной школы	4	май	классные руководители 1-4 классов
Библиографические уроки	1-4	В течение всего Учебного года	классные руководители 1-4 классов
Уроки пожарной и электробезопасности	1-4	В течение всего	классные руководители 1-4 классов
«За страницами учебников»: - Предметные олимпиады - Интеллектуальные интернет-конкурсы («Учи.ру» - «Я-класс» «Российская электронная школа» и др.) - Библиотечные уроки - Викторины	1-4	Учебного года	классные руководители 1-4 классов, педагог-библиотекарь
Модуль «Классное руководство»			
Заседание Методического объединения классных руководителей	1-4	В течении года	классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов воспитательной работы.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Классный час «Кодекс школьника»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Классный час «Классное собрание (по плану классного руководителя)»	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители 1-4 классов
Организация каникулярного времени	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители 1-4 классов
Акция «Мы за ЗОЖ»	1-4	октябрь, январь, апрель	классные руководители 1-4 классов
«Эстафета детских идей» работа с активом	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Минутки здоровья	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Операция «Уютный класс», «Чистый класс»	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Часы общения по плану классных руководителей	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Ведение классной документации	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Работа портфолио	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Дни рождения учащихся	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Выставка достижений	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Организация работы совета родителей	1-4	август, по плану работы совета родителей	администрация школы, социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	по плану работы комиссии	администрация школы
Общешкольные родительские собрания	1-4	октябрь, март	администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	один раз в четверть	классные руководители 1-4 классов
Родительский всеобуч	1-4	один раз в четверть	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	1-4	по необходимости	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей на дому	1-4	по необходимости	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
День открытых дверей для родителей	1-4	2 раза в год	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	1-4	по необходимости	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	администрация школы
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый час	1-4	1 сентября	классные руководители 1-4 классов
Информационный буклет День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители 1-4 классов

Неделя Безопасности. Организация работы по составлению схем «Дорога в школу»	1-4	сентябрь	классныеруководители 1-4классов
Посвящение в первоклассники, единый день	1-4	сентябрь	классныеруководители 1классов
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	1-4	1 октября- День пожилых людей	классныеруководители 1-4классов
КТД «День Учителя» Поздравление ветеранов педагогического труда. Рисунки и открытки для ветеранов	1-4	5 октября-День учителя	классныеруководители 1-4классов
Мастер-классы «Подарок мамочке любимой»	1-4	Последнее воскресенье ноября – День матери	классныеруководители 1-4классов
День отца	1-4	3 воскресенье октября	классныеруководители 1-4классов
Конкурс чтецов посвященный дню народного Единства	1-4	4 ноября – День народного единства	классныеруководители 1-4классов
День правовой помощи для школьников «Мои права и обязанности»	1-4	ноябрь	классныеруководители 1-4классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4	8 ноября	классныеруководители 1-4классов
30 ноября - День государственного герба РФ	1-4	ноябрь	классныеруководители 1-4классов
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	1-4	декабрь	классныеруководители 1-4классов
Всероссийская неделя родительской компетентности (по плану Года семьи)	1-4	декабрь	классныеруководители 1-4классов педагог-психолог
9 декабря – День Героев Отечества Патриотическая акция «Мы-Граждане России». Конкурс открыток для участников СВО	1-4	декабрь	классныеруководители 1-4классов
КТД «Зимние радости» • Оформление школы, классов	1-4	декабрь	классныеруководители 1-4классов

• Изготовление новогодних сувениров,украшений на елку.			
Новогодний прадник (новогодние утренники) инструктаж по ТБ И ППБ	1-4	декабрь	классныеруководители 1-4классов
Устный журнал 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	февраль	классныеруководители 1-4классов
23 февраля. День защитника Отечества Спортивные соревнования «Ану-ка, парни!»	1-4	февраль	классныеруководители 1-4классов
8 марта – Международный женский день Концерт в классных коллективах «Милые женщины!»	1-4	март	классныеруководители 1-4классов
Акция«ВесенняяНеделяДобра» - помощь воспитанникам реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда»	1-4	апрель	классныеруководители 1-4классов
ВахтаПамяти: Акции приуроченные к 80-летию Великой Победе: «Окна Победы», «Георгиевскаялента»,«ПесниПобеды»,«Бессмертныйполк»,«Обелиск»; «Свеча памяти», «Голубь мира-голубь Победы!»; -встречисветеранами интернационалистами, участниками СВО на урокахМужества; -возложение цветов и венков к обелискам и памятникам ВОВ; -выставкарисунков«Никтонезабытиничтонезабыто!» -участиевпраздничном концерте «Салют,Победа!».	1-4	апрель	классныеруководители 1-4классов
КТД«Последний звонок» -подготовка концерта для выпускников-торжественнаялинейка«Последнийзвонок»	1-4	май	администрация школы, классныеруководители 1-4 кл.
Выпускныепраздники «Прощай,начальнаяшкола!»	1-4	май	классныеруководители 1-4классов
Игровая программа 1 июня – день защиты детей	1-4	июнь	администрацияшколы,классные руководители 1-4классов
Викторина 6 июня – день русского языка и день рождение А.С.Пушкина	1-4	Июнь	воспитатель пришкольного лагеря

Устный журнал 12 июня - День России	1-4	Июнь	воспитатель пришкольного лагеря
Литературно-музыкальная программа 22 июня – День памяти и скорби	1-4	Июнь	воспитатель пришкольного лагеря
Онлайн мероприятие, посвященное 27 июня – День молодежи	1-4	Июнь	воспитатель пришкольного лагеря
Участие в акциях 8 июля День семьи, любви и верности.	1-4	Июль	воспитатель пришкольного лагеря
Спортивные соревнования День физкультурника	1-4	Август, вторая суббота	воспитатель пришкольного лагеря
Информационный ролик 22 августа- день государственного флага РФ	1-4	22 августа	воспитатель пришкольного лагеря
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление класса, холла при входе в школу символикой Российской Федерации(флаг, герб, фото президента РФ) Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

Размещение карт России	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.	1-4	по плану кл.рук.	Классные руководители
Оформление новостной информации класса, школы	1-4	по плану кл.рук.	классные руководители
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и спокойного отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР; Советник директора по ВР, классные руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и тд)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР; Советник директора по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР; Советник директора по ВР, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др) актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы старосты и командира класса; актива класса и руководителей секторов, распределение обязанностей по секторам	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Работа в соответствии с обязанностями актива класса	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Модуль «Профориентация»			
Мир моих интересов беседа-размышление	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Фестиваль профессий	1-4	ноябрь-декабрь	классные руководители 1-4 классов
Профессии наших родителей выставка фотографий	1-4	январь-февраль	классные руководители 1-4 классов
Моя мечта о будущей профессии урок-фантазия	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Путь в профессию начинается в школе часы общения	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Встречи, беседы с интересными людьми часы общения	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская диагностика • Оформление медицинских карт и листов здоровья. • Комплектация на их основе физкультурных групп 	1-4	сентябрь	медицинская сестра
<p>Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы</p>	1-4	по графику	медицинская сестра, специалисты больницы
<p>физкультминутки, подвижные перемены - организация подвижных игр на переменах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. • Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. <p>- Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба работ спортивных секций - дни здоровья; - спортивные мероприятия; - спортивные площадки;</p>	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры
<p>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника • Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе 	1-4	в течение полугодия	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов,
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое оформление класса и школы • Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим 	1-4	сентябрь-май	классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по хозяйственной части
<p>требованиям: проветривание, освещение и отопление, вентиляция, уборка.</p>			

Профилактика травматизма <ul style="list-style-type: none"> Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) Тематические уроки по профилактике травматизма 	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, руководитель отряда ЮИД, старшие вожатые
«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, старшие вожатые
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖ
Операция «Внимание-дети!»	1-4	август-сентябрь	классные руководители 1-4 классов,
Классные часы и беседы с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». «Культура поведения в социальных сетях» по профилактике курения, алкоголизма и наркомании 	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов, руководитель отряда ЮИД, социальный педагог
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению сиротехникой, безопасному поведению онлайн.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖ
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учёта	1-4	по индивидуальным планам	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог

Посещение, совместно с инспекторами ПДН семейнесовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	1-4	ежемесячно	классныеруководители 1-4классов, социальный педагог
<u>Уроки безопасности:</u> - «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом - моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»		октябрь, декабрь, март, май	классныеруководители 1-4классов
<u>Профилактика суицидального поведения мини-тренинги</u> - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. - способы саморегулирования эмоционального состояния	3-4	январь-февраль	классныеруководители 1-4классов, социальный педагог
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	январь-февраль	классныеруководители 1-4классов, социальный педагог
Декада правовых знаний (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	1-4	апрель	классныеруководители 1-4классов, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-4	май	классныеруководители 1-4классов, преподаватель организатор ОБЖ
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4	май	классныеруководители 1-4классов, преподаватель организатор ОБЖ
Деятельность ШСП (по отдельному разработанному планированию)	1-4	в течение года	педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия с детской библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических	1-4	В течение года	Зам по ВР

мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.			
Мероприятия с Домом культуры Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	1-4	В течение года	Зам по ВР
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». С мед. учреждением. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДОМ; • Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; • Оформление медицинского информационного уголка; • Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», • «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей	1-4	В течение года	Зам по ВР
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.	1-4	в течение года	Зам по ВР

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Орлята России Программа развития социальной активности учащихся начальных классов			
Детское объединение «Школьный театр» (по отдельному плану)			
Движение первых			
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи, на концерты и т.п.			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 ГОД (5-9 КЛАСС)			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
Единый урок приуроченный Дню Знаний. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в день знаний	5-9	сентябрь	классные руководители
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
Урок. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на	5-9	8 сентября	классные руководители

уроках русского языка)			
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ. ПДД. ПИБ.	5-9	В течение года	классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя» (информац. Минутка на уроках музыки)	5-9	1 октября	классные руководители
Международный день пожилых людей Акции направленные на помощь одиноким пожилым людям	5-9	1 октября	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	классные руководители, учитель ОБЖ
КТД «День Учителя» Торжественные мероприятия и поздравления ветеранов педагогического труда	5-9	5 октября	классные руководители педагог-организатор
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	5-9	15 октября	учителя русского языка и литературы Зам по ВР
День отца в России	5-9	16 октября	классные руководители
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	классные руководители, социальный педагог
Урок-диспут «День народного единства»	5-9	ноябрь	классные руководители
День матери	5-9	Последнее воскресенье ноября	классные руководители
День государственного герба РФ	5-9	30 ноября	классные руководители
Праздник «День матери»	5-9	Последнее воскресенье ноября	классные руководители педагог-организатор
Всемирный день защиты животных (конкурс рисунка, фотовыставка) Акции «Покорми животных!»	5-9	ноябрь	классные руководители
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители

Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ (на уроках физической культуры)	5-9	декабрь	классные руководители
Всероссийская неделя родительской компетентности (по плану Года семьи)	5-9	декабрь	классные руководители педагог-психолог
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	5-9	декабрь	классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества Патриотическая акция «Мы-Граждане России». Поздравительные письма и открытки для участников СВО	5-9	декабрь	классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	классные руководители
День конституции России	5-9	12 декабря	классные руководители
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	5-9	январь	классные руководители
Урок памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	январь	классные руководители
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	5-9	февраль	классные руководители
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Устный журнал 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	февраль	классные руководители
Месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители педагог-организатор зам. по ВР
Урок-исследование 21 февраля – Международный день родного языка	5-9	февраль	классные руководители

23 февраля. День защитника Отечества Спортивные соревнования и товарищеские матчи по спортивным играм среди классов	5-9	февраль	классныеруководители учителя физкультуры
8 марта – Международный женский день	5-9	март	классныеруководители педагог-организатор
Всемирный день Земли	5-9	20 марта	классныеруководители
Единый урок «Крым и Россия – мы вместе» 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	5-9	март	классныеруководители
Всемирный день Земли	5-9	20 марта	классные руководители
12 апреля – День космонавтики День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	апрель	классныеруководители
19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Урок –исследование (на уроке истории)	5-9	апрель	классныеруководители
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	5-9	апрель	классныеруководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945годов.	5-9	май	классные руководители
Единый день профилактики «Ответственность, Благополучие, Успех»	5-9	май	классные руководители
Библиографические уроки	5-9	в течение всего учебного года	классные руководители
Уроки по пожарной и электробезопасности	5-9	В течение всего	классные руководители

- Предметные олимпиады - Библиотечные уроки - Викторины	5-9	Учебного года	классные руководители, педагог-библиотекарь
Всероссийский проект «Открытые уроки» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»			
Модуль «Классно-руководство»			
Мероприятия по плану кл. руководителя Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	5-9	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, направленные на реализацию профориентационного минимума	5-9	В течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-9	В течение года	классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом	5-9	Сентябрь	классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия	5-9	В течение года	классные руководители
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	5-9	1 раз в четверть	классные руководители

Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	1 раз в неделю	классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	5-9	Ежедневно	классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала (странички посещаемости, сведения о родителях)	5-9	Ежедневно	классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велосипеды, электросамокаты, гироскутеры и мопеды Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности	5-9	По графику (по плану ВР)	классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по школе, столовой и классу	5-9	Ежедневно (по графику)	классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	5-9	1 раз в год (по плану ВР)	классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	5-9	В течение года (по графику медицинской организации)	классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе с имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	5-9	в течение всего учебного года	классные руководители

Дни именинников	5-9	в течение всего учебного года	классные руководители
Выставка достижений	5-9	в течение всего учебного года	классные руководители
Гордость класса (учеба, спортивные успехи, творчество)	5-9	В течение всего учебного года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Организация работы советов родителей	Родители учеников классов	август, по плану работы совета родителей	администрация школы, социальный педагог
Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Родители учеников классов	По необходимости	классные руководители
Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	Родители учеников классов	Не менее 1 раза в четверть	классные руководители
Координация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Родители учеников классов	По необходимости	классные руководители
Индивидуальные консультации	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей на дому	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы, классные руководители
День открытых дверей для родителей	Родители учеников классов	2 раза в год	администрация школы, классные руководители

Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	Родители учеников классов	по необходимости	администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы
Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук»			
Модуль «Основные школьные дела»			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн России	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый час	5-9	1 сентября	Классные руководители
Информационный буклет День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители
Экскурсии в центр «Точка роста». Запись в кружки, секции	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	5-9	1 октября- День пожилых людей	Классные руководители
КТД «День Учителя» Поздравление ветеранов педагогического труда.	5-9	5 октября- День учителя	Классные руководители
Конкурсная программа День отца	5-9	3 воскресенье октября	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный дню народного Единства	5-9	4 ноября – День народного единства	Классные руководители

День матери	5-9	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители
Эвристическая беседа День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	8 ноября	Классные руководители
30 ноября - День государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	5-9	декабрь	Классные руководители
5 декабря – День добровольца	5-9	декабрь	Классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества Патриотическая акция «Мы- Граждане России».	5-9	декабрь	Классные руководители
КТД «Оформление школы, классов и окон» • Изготовление новогодних сувениров и украшений на елку.	5-9	декабрь	Классные руководители
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	февраль	Классные руководители
23 февраля. День защитника Отечества Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	февраль	Классные руководители
День памяти юного антифашиста	5-9	19 февраля	Классные руководители
День памяти Пушкина	5-9	10 февраля	Классные руководители
8 марта – Международный женский день Конкурсно-игровая программа	5-9	март	Классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	классные руководители
Акция «Весенняя Неделя Добра»	5-9	апрель	Классные руководители

Вахта Памяти. Акции приуроченные ко Дню Великой Победы: «Окна Победы», «Свяча памяти»; «Георгиевская лента»; «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; «Голубь мира-голубь Победы!» -встречи ветеранами тыла, воина-интернационалистами на уроках Мужества. -митинг у памятника погибшим воинам возложение цветов к обелискам и памятникам защитникам ВОВ. -выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!» -участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	5-9	апрель	Классные руководители
КТД 19 мая – День детских общественных организаций России	5-9	май	Классные руководители
КТД «Последний звонок» -подготовка концерта для выпускников - торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Классные руководители
Игровая программа 1 июня – день защиты детей	5-9	июнь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Викторина 6 июня – день русского языка	5-9	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
12 июня - День России	5-9	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
Участие в акциях 22 июня – День памяти и скорби	5-9	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
Онлайн мероприятие, посвященное 27 июня – День молодежи	5-9	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
8 июля День семьи, любви и верности	5-9	Июль	Воспитатель пришкольного лагеря
Спортивные соревнования День физкультурника	5-9	Август, вторая суббота	Воспитатель пришкольного лагеря
Информационный ролик 22 августа- день государственного флага РФ	5-9	22 августа	Воспитатель пришкольного лагеря

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Походы и экскурсии выходного дня(в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Конференции, конкурсы городского, районного, республиканского, федерального, международного уровней	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Акции разных уровней и тематики (экологические, профилактические, оказания помощи, содействия безопасности и т.п)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление класса, холла при входе в школу символикой Российской Федерации (флаг, герб) Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами,информаций о достижениях педагогов и школьников	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Акция озеленения школы, посадка деревьев, кустарников и цветов	5-9	по плану кл.рук.	классные руководители
Акция по сбору макулатуры	5-9	по плану кл.рук.	классные руководители
Акция «Экологический десант» (по уборке школьной территории) Акция «Трудовой десант» по приведению в порядок территории и памятника участникам и защитникам ВОВ	5-9	по плану кл.рук.	классные руководители

Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	5-9	по плану кл.рук.	классные руководители
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка.	5-9	по плану кл.рук.	классные руководители
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября.	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и т.д)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др) актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы Президента и членов органов школьного самоуправления	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители
Выборы в классах актива школьников	5-9	в течение года	классные руководители
Планирование работы органов школьного самоуправления	5-9	май	классные руководители
Участие в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий, турниров, соревнований и т.п.	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Подготовка и проведение Дня самоуправления	5-9	по плану кл.рук.	Классные руководители
Заседания органов школьного самоуправления	5-9	по плану кл.рук.	Классные руководители
Поощрение активных членов органов школьного самоуправления	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в событиях ученического самоуправления муниципального, регионального, федерального уровней	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, классные руководители
Итоговый сбор органов школьного самоуправления	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, классные руководители
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Реализация мероприятий модуля «Профориентация» в планах воспитательной работы с классом	5-9	В течение года	классные руководители
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий» и иных аналогичных по возможностям, функциям результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	5-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Участие в конкурсах, направленных на раннюю профориентацию	5-9	В течение года	классные руководители
Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий».	5-9	В течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	5-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями по формированию профессионального самоопределения обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Анкетирование «Твой выбор» среди учащихся 9 классов и 11 классов	5-9	В течение года	педагог-психолог
Подготовка и размещение информационных материалов по вопросам профессионального самоопределения для обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов (на информационных стендах в школе, на сайте школы)	5-9	В течение года	педагог-психолог
Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам профориентации	5-9	В течение года	педагог-психолог
Организация экскурсий на предприятия, в том числе в рамках «Недели без турникетов»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	5-9	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых	5-9	В течение года	педагог-психолог,

дверей в вузах и колледжах			классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	5-9	В течение года	педагог-психолог
Подготовка и участие в чемпионате JuniorSkills	5-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем».	5-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Посещение тематических профориентационных парков («КидБург», «Мастерславль», «Кидзания», «ФэнтезиГрад», «КидСпейс»)	5-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Исследование комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская диагностика • Оформление медицинских карт и листов здоровья. • Комплектация на их основе физкультурных групп 	5-9	сентябрь	медицинская сестра
Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы	5-9	по графику	медицинская сестра, специалисты районной поликлиники
- физкультминутки, подвижные перемены - организация подвижных игр на переменах <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. • Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. - Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба - работа спортивных секций - дни здоровья; - спортивные мероприятия; - спортивные площадки;	5-9	в течение года	классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры

<p>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника • Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе 	5-9	в течение полугодия	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое оформление класса и школы • Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим 	5-9	сентябрь-май	
<p>требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка</p>	5-9		
<p>Профилактика травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) • Тематические уроки по профилактике травматизма 	5-9	в течение года	
<p>Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)</p>	5-9	сентябрь	
<p>Неделя безопасности по дорожному движению</p>	5-9	сентябрь	
<p>Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; 	5-9	В течение года по планам классных руководителей	

- по правилам поведения во время каникул.			
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	5-9	По плану ВР	
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	5-9	По плану ВР	
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	
Проведение минуток безопасности	5-9	Ежедневно на последнем уроке	
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска, в том числе с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)	5-9	По необходимости	
Работа с обучающимися с девиантным поведением и их окружением; организация межведомственного взаимодействия	5-9	По необходимости	
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	5-9	По плану ВР	
Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	5-9	сентябрь	

Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	сентябрь	
Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам поведения во время каникул.	5-9	В течение года по планам классных руководителей	
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	5-9	По плану ВР	
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	5-9	По плану ВР	
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия с детской библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	5-9	В течение года	Зам по ВР

<p>Мероприятия с ДК</p> <p>Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах.</p> <p>Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев</p>	5-9	В течение года	Зам по ВР
<p>С ГИБДД</p> <p>Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора».</p> <p>С медицинским учреждением</p> <p>Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДОМ; • Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; • Оформление медицинского информационного уголка; • Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. <p>Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей</p>	5-9	В течение года	Зам по ВР
<p>Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.</p>	5-9	в течение года	Зам по ВР

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Работа по плану «Движение первых»	5-9	в течение года	Советник директора по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	24.11	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник директора по ВР, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	16 – 20.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	5-9	02-06.11	Советник директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ТГ. ВК)	5-9	02-06.11	Советник директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, акции, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	5-9	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 ГОД (10-11 КЛАСС)			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
Единый урок приуроченный Дню Знаний. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в день знаний	10-11	сентябрь	классные руководители
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные руководители

Урок. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	8 сентября	классные руководители
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя» (информац. Минутка на уроках музыки)	10-11	1 октября День музыки	классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	10-11	1 октября- День пожилых людей	классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	10-11	4 октября	классные руководители
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	10-11	25 октября	классные руководители, социальный педагог
Урок-диспут «День народного единства» «День толерантности»	10-11	ноябрь	классные руководители
Урок-консультация. День правовой помощи детям.	10-11	ноябрь	классные руководители
Урок мужества «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	10-11	декабрь	классные руководители
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ (на уроках физической культуры)	10-11	декабрь	классные руководители
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России (информац. минутка на уроках информатики)	10-11	декабрь	классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	классные руководители
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	10-11	декабрь	классные руководители
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	10-11	Январь	классные руководители
Урок памяти.	10-11	январь	классные руководители

<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>			
<p>8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)</p>	10-11	февраль	классные руководители
<p>Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	10-11	февраль	классные руководители
<p>Урок-исследование 21 февраля – Международный день родного языка</p>	10-11	февраль	классные руководители
<p>Единый урок «Крым и Россия – мы вместе» 18 марта – день Воссоединения России и Крыма</p>	10-11	март	классные руководители
<p>12 апреля – День космонавтики День космонавтики. Гагаринский урок</p>	10-11	апрель	классные руководители
<p>19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Урок –исследование (на уроке истории)</p>	10-11	апрель	классные руководители
<p>Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда</p>	10-11	апрель	классные руководители
<p>Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>	10-11	май	классные руководители
<p>Урок творчества. 24 мая День славянской письменности и культуры.</p>	10-11	24 мая	классные руководители

Единый день профилактики «Ответственность, Благополучие, Успех»	10-11	май	классные руководители
Библиографические уроки	10-11	В течение всего Учебного года	классные руководители
Уроки по пожарной и электробезопасности	10-11	В течение всего	классные руководители
- Предметные олимпиады - Библиотечные уроки - Викторины	10-11	Учебного года	классные руководители
Всероссийский проект «Открытые уроки» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии»			
Модуль «Классноуправление»			
Мероприятия по плану кл. руководителя Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	10-11	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, направленные на реализацию профориентационного минимума	10-11	В течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение года	классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом	10-11	Сентябрь	классные руководители

Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия	10-11	В течение года	классные руководители
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	10-11	Ежедневно	классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала (странички посещаемости, сведения о родителях)	10-11	Ежедневно	классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велосипеды, электросамокаты Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	10-11	1 раз в месяц	классные руководители, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности	10-11	По графику (по плану ВР)	классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	10-11	Ежедневно (по графику)	классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в год (по плану ВР)	классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	10-11	В течение года (по графику медицинской организации)	классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе с имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или	10-11	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог

опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий			
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	10-11	в течение всего учебного года	классные руководители
Дни именинников	10-11	в течение всего учебного года	классные руководители
Выставка достижений	10-11	в течение всего учебного года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Организация работы советов родителей	Родители учеников классов	август, по плану работы совета родителей	администрация школы, социальный педагог
Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Родители учеников классов	По необходимости	классные руководители
Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	Родители учеников классов	Не менее 1 раза в четверть	классные руководители
Координация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители
Индивидуальные консультации	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей на дому	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы, классные руководители

День открытых дверей для родителей	Родители учеников классов	2 раза в год	администрация школы, классные руководители
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	Родители учеников классов	по необходимости	администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы
<p>Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>			
Модуль «Основные школьные дела»			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн России	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый час общения	10-11	1 сентября	классные руководители
Информационный буклет День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	классные руководители
Экскурсии в центр «Точка роста». Запись в кружки, секции	10-11	сентябрь	классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	10-11	1 октября- День пожилых людей	классные руководители
КТД «День Учителя» Поздравление ветеранов педагогического труда. Рисунки и открытки для ветеранов	10-11	5 октября- День учителя	классные руководители
Конкурсная программа День отца	10-11	3 воскресенье октября	классные руководители

Конкурс чтецов, посвященный дню народного Единства	10-11	4 ноября – День народного единства	классные руководители
День правовой помощи для школьников «Мои права и обязанности»	10-11	ноябрь	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	8 ноября	классные руководители
30 ноября - День государственного герба РФ	10-11	ноябрь	Классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	10-11	декабрь	Классные руководители
5 декабря – День добровольца	10-11	декабрь	Классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества Патриотическая акция «Мы граждане России»	10-11	декабрь	Классные руководители
КТД «Оформление школы, классов • Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.	10-11	декабрь	Классные руководители
Подготовка видеоролика 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	февраль	Классные руководители
23 февраля. День защитника Отечества Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Классные руководители
8 марта – Международный женский день Праздничная программа для мам и педагогов	10-11	март	Классные руководители
Акция «Весенняя Неделя Добра»	10-11	апрель	Классные руководители

Вахта Памяти. Акции приуроченные Великой Победе: «Память», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «О белиск», «Голубь мира-голубь Победы». -встречи ветеранамитруда, локальных войн на уроках Мужества. -митинг у памятника погибшим воинам-односельчанам : возложение венка – литературный пролог -неделя Боевой славы -выставка рисунков «Никто не забыт ни что не забыто!» -участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	10-11	апрель	Классные руководители
КТД 19 мая – День детских обществ. организаций России	10-11	май	Классные руководители
КТД «Последний звонок» -торжественная линейка для выпускников	9 и 11	май	Классные руководители
Общешкольная научная конференция школьников « »	10-11	май	Классные руководители
Игровая программа 1 июня – день защиты детей	10-11	июнь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Викторина 6 июня – день русского языка	10-11	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
Устный журнал 12 июня - День России	10-11	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
Литературно-музыкальная программа 22 июня – День памяти и скорби	10-11	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
Онлайн мероприятие, посвященное 27 июня – День молодежи	10-11	Июнь	Воспитатель пришкольного лагеря
Распространение буклетов 8 июня День семьи, любви и верности.	10-11	Июль	Воспитатель пришкольного лагеря
Спортивные соревнования День физкультурника	10-11	Август, вторая суббота	Воспитатель пришкольного лагеря

Информационный ролик 22 августа- день государственного флага РФ	10-11	22 августа	Воспитатель пришкольного лагеря
Просмотр видеофильма на сайте Киноуроки 27 августа – День Российского кино	10-11	27 августа	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Походы и экскурсии выходного дня(в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Конференции, конкурсы городского, районного, республиканского, федерального, международного уровней	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Акции разных уровней и тематики (экологические, профилактические, оказания помощи, содействия безопасности и т.п)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление класса, холла при входе в школу символикой Российской Федерации(флаг, герб) - Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголок безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами,информаций о достижениях педагогов и школьников	10-11	по мере необходимости	классные руководители
Акция озеленения школы, посадка деревьев, кустарников и цветов	10-11	по плану кл.рук.	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	10-11	по плану кл.рук.	Классные руководители

Акция «Экологический десант» (по уборке школьной территории)	10-11	по плану кл.рук.	Классные руководители
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Наши именинники», «Уголок безопасности» и др.	10-11	по плану кл.рук.	Классные руководители
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	10-11	по плану кл.рук.	классные руководители
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и тд)	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др) актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы Президента и членов органов школьного самоуправления	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители
Выборы в классах актива школьников	10-11	в течение года	классные руководители
Планирование работы органов школьного самоуправления	10-11	май	классные руководители
Участие в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий, турниров, соревнований и т.п.	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников	10-11	по мере необходимости	классные руководители
Подготовка и проведение Дня самоуправления	10-11	по плану кл.рук.	классные руководители
Заседания органов школьного самоуправления	10-11	по плану кл.рук.	классные руководители
Поощрение активных членов органов школьного самоуправления	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в событиях ученического самоуправления муниципального, регионального, федерального уровней	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР, классные руководители
Итоговый сбор органов школьного самоуправления	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, кл. руководители
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Реализация мероприятий модуля «Профориентация» в планах воспитательной работы с классом	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий» и иных аналогичных по возможностям, функциям результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в конкурсах, направленных на раннюю профориентацию	10-11	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями по формированию профессионального самоопределения обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Анкетирование «Твой выбор» среди учащихся 9 классов, 11 классов	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информационных материалов по вопросам профессионального самоопределения для обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов (на информационных стендах в школе, на сайте школы)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по	10-11	В течение года	Педагог-психолог

вопросам профориентации			
Организация экскурсий на предприятия, в том числе в рамках «Недели без турникетов»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка и участие в чемпионате JuniorSkills	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение тематических профориентационных парков («КидБург», «Мастерславль», «Кидзания», «ФэнтезиГрад», «КидСпейс»)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Исследование комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.</i>	10-11	сентябрь	медицинская сестра
<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская диагностика • Оформление медицинских карт и листов здоровья. • Комплектация на их основе физкультурных групп 			
Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы	10-11	по графику	медицинская сестра, специалисты больницы

<p>зкультминутки, подвижные перемены</p> <p>- организация подвижных игр на переменах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. • Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. <p>- Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба работаспортивныхсекций</p> <p>- дни здоровья;</p> <p>- спортивные мероприятия;</p> <p>- спортплощадки;</p>	10-11	в течение года	классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры
<p>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника • Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе 	10-11	в течение полугодия	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов,
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое оформление класса и школы • Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим 	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
<p>требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка</p>	10-11		Классные руководители
<p>Профилактика травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов) • Тематические уроки по профилактике травматизма 	10-11	в течение года	Классные руководители

Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	сентябрь	Классные руководители Привлечении сотрудников Госавтоинспекции к мероприятиям
Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; - по правилам поведения во время каникул.	10-11	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	10-11	По плану ВР	Классные руководители
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	10-11	По плану ВР	Привлечение сотрудников Госавтоинспекции и ПЧ
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Проведение минуток безопасности	10-11	Ежедневно на последнем уроке	Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска, в том числе с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)	10-11	По необходимости	Классные руководители

Работа с обучающимися с девиантным поведением и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия	10-11	По необходимости	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	10-11	По плану ВР	Классные руководители
Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; - по правилам поведения во время каникул.	10-11	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители

Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	10-11	По плану ВР	Классные руководители
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	10-11	По плану ВР	Классные руководители
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия с детской библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	10-11	В течение года	Зам по ВР
Мероприятия с ДК) Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	10-11	В течение года	Зам по ВР
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». С мед. учреждением. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДОМ; • Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; • Оформление медицинского информационного 	10-11	В течение года	Зам по ВР

<ul style="list-style-type: none"> уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. <p>Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей</p>			
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.	10-11	в течение года	Зам по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа по плану «Движение первых»	10-11	в течение года	Советник директора по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник директора по ВР, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные туголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	Советник директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	Советник директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК и телеграммканал	10-11	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители

