
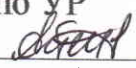


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬЧЕВСКОЕ"


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Гочияева К. К.
Протокол № 1 от «24» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

по УР

Айбазова А. Ш.
Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Байрамукова Т. И.
Приказ № 41 от «28» 08
2023 г.



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"**

УЧЕНЫЙ ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАСС: 11

По учебному плану 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

Учитель: Биджиева Т. М.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

102 ч/3 ч в неделю

№	Название тем, разделов	Требования к уровню подготовки	Д/З	Дата
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	Знать и понимать сущность явлений прогресса и регресса в обществе. Классификация типов обществ.	Стр. 3-5	
Глава 1: Экономическая жизнь общества.				
2	Экономика: наука и хозяйство	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта	§ 1 стр. 6-16	
3	Экономическое содержание собственности	Знать что такое собственность, виды и формы собственности	Конспект, термины, схемы	
4	Экономические системы	Знать виды экономических систем и их особенности	Конспект, термины, схемы	
5	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта 2. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	§ 1 стр. 9-13	
6	Экономический рост и развитие	1. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	§ 2 стр. 17-23	

		2. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.		
7	Экономические циклы	1. Знать составные части экономического цикла. 2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. 3. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	§ 2 стр. 23-27	
8-9	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Экономика»	Обобщить и систематизировать знания по теме «Экономика»	термины, схемы	
10	Обобщающий урок по теме: «Экономический рост и развитие»	Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме: «Экономический рост и развитие»	термины, схемы	
11	Рыночные отношения в экономике	1. Уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта 2. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	§ 3 стр. 30-42	
12	Спрос и предложение	1. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Конспекты, термины, схемы	
13	Конкуренция и	1. Уметь объяснять изученные	§ 3 стр.	

	монополия	положения на предлагаемых конкретных примерах. 2.Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	35-37	
14	Становление рыночных отношений в современной России	1.Знать и понимать сущность рыночных отношений в современной России.	термины, схемы	
15	Рыночные отношения в нашей республике	Развивать исследовательские навыки, интерес к жизни в нашем крае	термины, схемы	
16	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого предмета	§ 4. стр. 43-46	
17	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	§ 4. стр. 43-46	
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями	Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	§ 4.	
19	Правовые основы предпринимательства	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Уметь находить нужную информацию по заданной теме	§ 5, стр. 54-57	

		в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах		
20	Слагаемые успеха в бизнесе	Понимать и уметь объяснять понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг»	§ 6, стр. 67-70	
21	Основные принципы менеджмента	4. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	§ 6, стр. 70-78	
22	Основы маркетинга	Понимать и уметь объяснять понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг»	§ 6, стр. 70-78	
23	«Как открыть свое дело»	Уметь самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера	термины, схемы	
24	Обобщающий урок по теме: «Предпринимательство»	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Предпринимательство»	термины, схемы	
25	Роль государства в экономике.	1. Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели российской экономической политики, механизмы государственного регулирования рыночной экономики	§ 7, стр. 78-84	

26	Государственный бюджет.	Закрепить умения учащихся обосновывать суждения, 26.10-31.10 давать определени26.10-я, приводить доказательства	Конспект	
27	Основы денежной и бюджетной политики	Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	§ 7, стр. 84-88	
28	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Конспект, термины, схемы, презентации и	
29-30	«Роль государства в экономике»	Уметь делать презентации и представлять их для обсуждения с одноклассниками	термины, схемы, презентации и	
31	Банковская система	1.Знать и понимать сущность банковской системы и финансовых институтов.	§ 8, стр. 91-96	
32	Финансовые институты	Знать и понимать сущность финансовых институтов	§ 8, стр. 95-97	
33	Виды, причины и последствия инфляции	1. Знать и понимать виды, причины и последствия инфляции.	§ 8, стр. 97-103	
34	Рынок труда	1.Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ.	§ 9, стр. 103-110	
35	Государственная политика в области занятости	Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	§ 9, стр. 110-115, проекты	

		3. Закрепить умение выстраивать собственное будущее (обосновывать выбор профессии)		
36	Занятость и безработица в нашей республике	Развивать исследовательские навыки, интерес к жизни в нашем крае	проектные работы	
37	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1. Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. 2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах.	§ 10, стр. 116-123	
38	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	§ 11, стр. 128-132	
39	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.		§ 12, стр. 132-139	
40	Социально-экономическое развитие нашего края.	Развивать исследовательские навыки, интерес к социально-экономическому развитию в нашем крае	оформить проектные работы	
41	Выполнение творческой работы(эссе) по теме: «Экономика»	Уметь писать эссе по теме «Экономика»	написать эссе	

42-43	Обобщающие уроки по теме «Экономика»	Систематизация и контроль знаний по данной теме Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Экономика»	Термины понятия	
-------	---	--	-----------------	--

Глава 2. Социальная сфера.

44	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп.	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	§ 13, стр. 143-145	
45	Социальное неравенство	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	§ 13, стр. 145-146	
46	Социальная стратификация	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	§ 13, стр. 146-148	
47	Социальная мобильность	2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	§ 13, стр. 148-150	
48	Обобщающий урок по теме «Социальная структура общества»	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	§ 13, стр. 151-153.	
49	Социальные нормы и отклоняющееся	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого	§ 14, стр. 153-160	

	поведение	объекта.		
50	Преступность	2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	§ 14, Стр. 166-168	
51	Нации и международные отношения	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	§ 14. стр. 164-166	
52- 53	Международные конфликты и пути их решения Национальная политика в России	Знать: Понятие нации. РФ как многонациональное общество и единый народ. Международные конфликты и пути их решения. Национальная политика России.	§ 15, стр. 166-174	
54- 55	Семья как социальный институт	Знать , основы семейных отношений. Уметь характеризовать семью как важнейший социальный институт; раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, уметь подготовить устное выступление, презентацию	§ 16, Стр. 174-183	
56- 57	Гендер – социальный пол	Знать: Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	§ 17, стр. 184-193	
58- 59	Молодёжь в современном	Знать , роль молодежи в жизни общества.	§ 18. Стр.	

	обществе	<i>Уметь</i> осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать выводы, оценивать социальные явления, представлять результаты своей деятельности в виде проекта исследования	194-204	
60-61	Демографическая ситуация в РФ.	1. Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы РФ. 2. Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	§19. Стр. 204-	
62	Проблема неполной семьи	2. Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	лекция	
63	Обобщение по теме: «Социальная сфера»	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Социальное развитие общества».	14-20	
64	Выполнение творческой работы по теме: «Семья – это кристалл общества»			
65	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Проблемы	термины, понятия	

социального развития общества»

Глава 3: Политическая жизнь общества.

66	Политика и власть	<p>Знать, соотношение власти и политики, признаки политических институтов.</p> <p>Объяснять, причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.</p>	§ 20, Стр. 216-223	
67	Политика и власть	<p>Знать, соотношение власти и политики, признаки политических институтов.</p>	Стр. 223-225	
68	Политическая власть	<p>Объяснять, причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.</p> <p>1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.</p>	§ 18. Стр. 225-227	
69	Политическая	<p>Знать структуру</p>	§ 21.	

	система	политической системы. Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей	Стр. 228-231	
70	Государство в политической системе		§ 21. Стр. 231-236	
71	Политические режимы.		§ 21, стр. 231-238	
72	Правовое государство	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	§ 22. Стр. 240-243	
73	Гражданское общество	Уметь выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей	Стр. 243- 245	
74	Местное самоуправление	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Стр. 245-249	
75	Демократические выборы	Знать особенности и этапы демократических выборов. Уметь решать познавательные и	§ 23. Стр. 250-251	
76	Типы избирательных систем	практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять основные понятия темы: уметь решать познавательные	§ 23. Стр. 252-254	
77	Избирательная компания	и	Стр.	

		практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Развивать исследовательские умения и навыки	254-260	
78	Политические партии и партийные системы	<i>Знать</i> основные понятия темы: уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений	§ 24. 261-263	
79				
80	Типы партийных систем	<i>Уметь</i> решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений	§ 24. Стр. 266-271	
81	Политическая элита	<i>Знать</i> , что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера. что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического.	§ 25. Стр. 272-275	
82	Политическое лидерство		§ 25. Стр. 275-278	
83	Типы лидерства		§25. Стр. 278-283	
84	Обобщающий урок по теме «Политическая элита и политическое лидерство» Интегрированный урок. Обществознание в профессиях.	<i>Уметь</i> объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство	§ 25 https://bvb-kb.ru/lesson/s/Do9M1ZR E2R412K3n	
85	Обобщающий	1. Проверить и оценить	повторение	

	урок «Право»	знания и умения учащихся по теме «Право»		
86	Политическое сознание	<p>Знать основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»; чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический.</p> <p>Уметь давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в, определять место СМИ в современной политической жизни</p>	§ 26. Стр. 283-288	
87	Современные политические идеологии		§ 26. Стр. 288-292	
88	Политическая психология		§ 26. Стр. 292-294	
89	Многообразие форм политического поведения	<p>Знать основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения, каковы его мотивы.</p> <p>Уметь давать определение понятий; объяснять, чем опасно экстремистское поведение; каковы возможности регулирования политического поведения</p>	§27. Стр. 298-302	
90	Политический терроризм		§ 27. Стр. 302-303	
91	Регулирование политического поведения		§ 27 стр. 302-307	
92	Сущность и этапы политического процесса	<p>Знать основные положения по теме урока: что такое политический процесс; какие типы политических процессов вам известны; каковы структура и стадии</p>	§ 28. Стр. 307-312	
93	Политическое участие		§ 28. Стр.	

		передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.		
100	Зачет по курсу «Обществознание»	Проверить и оценить знания и умения учащихся по курсу «Обществознания»	Термины, схемы курса	
101 - 102	Итоговое повторение	<p><i>Знать</i> основные положения курса.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения .</p> <p><i>Знать</i> основные положения курса.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения</p>	Термины, схемы курса	